

**„Tehetséggyöngyszemek kalandjai” - óvodáskorúakat célzó
komplex tehetséggondozó program 2021/22**

A **Nemzeti Tehetség Program támogatásával** életre hívott **„Tehetséggyöngyszemek kalandjai”** elnevezésű program egy óvodáskorúakat célzó **komplex tehetséggondozó** program.

Az egész éves foglalkozás-sorozat **élmény- és felfedezés központú, minden tevékenység a játék, a mozgás és az alkotás** jegyében történik. Az óvodások hetente egy alkalommal nálunk töltik az egész napot. Az ide jelentkező gyerekeket – azon túl, hogy rendkívül elfogadó és szeretetteljes légkör fogadja – a tevékenységek széles tárháza várja. A tehetséggondozó program - fejlesztési céljainkkal és a pályázati kiírással összhangban - **kiegészül a digitális kompetenciák mélyítésével és a szülőknek szóló támogató programmal.**

A programot minden évben egy mese, egy fantázia szülte történet keretébe helyezzük és a Tehetségműhely mindig egy mesés helyszínt – kastélyt, várat, birodalmat – testesít meg, ahol az egyes tevékenység-helyszíneken más és más képességterületek fejlesztése történik. A teljesség felsorolás nélkül idén a következő beszédes elnevezésű helyszíneken igyekeztünk minél változatosabban, minél több oldalról megtámogatva foglalkozni a gyerekekkel.

- **Manófalva, Tornatornác, MozGát:** kinezetikus és gondolkodási képességek fejlesztése mozgásos tevékenykedtetésen keresztül, mozgásfejlesztő eszközökkel, labdával, tánccal
- **Gondolkodás birodalma, Számtanya, Logikert:** gondolkodási képességek – logika, megértés, összefüggések meglátása, figyelem, memória - fejlesztése táblajátékon keresztül. Szociális kompetenciák: páros társasjátékok szabályokon alapuló alkalmazásával sportszerűség/kézfogás alakítása, empátia, sikerélmény, kudarcűrő képesség erősítése
- **Alkotóház:** kézügyesség, finommotorika, vizuális, esztétikai kompetenciák, rendszerezőképesség, összehasonlító-, alkotó-/kreativitás, színhasználat, mesékhez kellékek, eszközök, montázs kollázs készítése
- **Meseváros, Hang-ár hangár:** nyelvi kifejező készség fejlesztése szókincsbővítő játékokkal, szóképzés, -lánc, -alkotás játékos feladatokkal, szólásokkal, közmondásokkal, rímfaragással, meseszöveggel, nyelvtörőkkel, mondókákkal
- **Digitarem:** digitális kompetencia fejlesztése – analitikus gondolkodásmód, későbbi programozáshoz szükséges gondolkodási sémák alapjainak megvetése

Hogy mit is jelent ez a gyakorlatban?

Minden reggel logikai és táblajátékokkal kezdünk – a játékok rendkívül széles kínálata áll rendelkezésre és a gyermek maga dönti el, hogy melyik játékkal szeretne játszani. Mind emellett vannak nagyobb lélegzetű, életkornak megfelelő stratégiai játékaink, tematikus társasjátékaink, amelyeket a gyerekek nagyon kedvelnek és többségük fiatal kora ellenére ügyesen együttműködve, a szabályokat betartva tud játszani. Akinek ez nehezebben megy, annak segítünk a fegyelem és önkontroll megtartásában, a játékélmény megtapasztalásában, értékelésében, az esetleges kudarcélmény feldolgozásában.

A gyerekek nagyon kedvelik az építőjátékokat: a logikai felépítésű golyópályákat, a maguk elképzelése alapján fakockából megépülő golyólabirintusokat, a mágneses építményeket. Már ebben az életkorban is rendkívül élénk az érdeklődés az IT-jellegű, „kütyük” iránt: beprogramozható, adott útvonalat végig járó robot-egérke, vagy a szín szerint különböző funkciókkal – áramforrás, áram továbbító, áram útját megfordító, hatást erősítő és gyengítő funkció, mozgás-, fény vagy hőérzékelőkkel ellátott parancskockák – bíró okoskockák, amelyekkel a gyerekek villogó, hangot kiadó, guruló csodamasinákat építhetnek, vagy a tabletről vizuális jelzésekkel beprogramozható kis eszközök.

Különös hangsúlyt fektetünk a mozgásos gyakorlatokra is, hiszen a mozgáskoordinációs, az egyensúly, az összehangolt nagymozgások és a finommotorika mindennek az alapja. Egyszerű koreográfiájú tánc, ritmusgyakorlatok, keresztmozgásokra épülő, az agy frontális lebenyét ingerlő, az idegrendszeri hálózat megerősítését szolgáló torna, ugrálókötelezés, labdajátékok, akadálypályák teszik változatossá a mozgásos foglalkozásokat.

A gondolkodási és figyelmi képességet ezeken felül sportpoharazással, tangramozással, memóriajátékokkal fejlesztjük. Természetesen mindennapunk részét képezik a számolási, valamint a szövegértési és szövegalkotási készségeket támogató feladatok dominóval, szorobánnal, kártyákkal, tér-idő orientációs feladatokkal, képregény rajzolással, meseolvasással, mondókákkal, nyelvi játékokkal, történet szövessel. Egy festőművész kedves és hozzáértő szakmai irányításával folynak az alkotó tevékenységek. A gyerekek festettek, rajzoltak, gyurmával modelleztek, saját puzzle, montázst, fejdísz készítették, alaprajzot és térképet szerkesztettek.

Az év végén kiállítást rendeztünk, ahol a gyerekek szülei, családtagjai bepillantást nyerhettek a Műhely munkájába és megcsodálhattak a gyerekek rendkívül gazdag alkotói termékenységét bizonyító alkotásokat.

A fent leírtakból talán érződik, hogy nagyon eseménydúsán és jó hangulatban telnek napjaink. Ha szeretnél te is hasonló kalandokban részt venni, jelentkezz a Tehetségműhely Közhasznú

Alapítványhoz, ahol minden évben megújuló tematikus tehetséggondozó programsorozattal várunk sok szeretettel mindenkit!











